



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснинская
средняя школа Краснинского района Смоленской области**

«Согласовано»	«Утверждаю»
Преподаватель – организатор Центра «Точка роста»  И.В. Колонтаева «01» сентября 2023 г.	 Директор МБОУ Краснинской средней школы И.И. Сысоенкова «01» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Кружка «Туризм и краеведение»

Направленность программы:	спортивно – оздоровительная
Уровень программы:	основное общее образование
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	ба,б классы
Автор – составитель:	Колонтаева И.В., учитель первой квалификационной категории

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества» (Д.С. Лихачев). Сохранение обычаев, фольклора, музыки, предметов материальной культуры каждой местности, необходимо для сохранения культуры всей страны. Никакая армия музейных работников не справится с этой задачей, если им на помощь не придет другая - армия краеведов - энтузиастов, главных «ликвидаторов» краеведческой безграмотности среди населения. Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает нам не только знание, но и отбор того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а главное, в сфере нравственности.

Педагогическая наука ставит в настоящее время перед всей системой образования главную задачу: развитие личности, создание условий в образовательной сфере для адаптации ребенка в постоянно обновляющемся обществе. Одна из задач данной программы: помочь детям определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание к истории наших предков, научить детей использовать эти знания и опыт в современной жизни. Условием успеха работы является ясное представление о ее программе и путях ее осуществления.

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся предметы.

Красный и его окрестности обладают значительными рекреационными ресурсами, интересной историей и самобытной культурой, своеобразными природно-географическими особенностями, предоставляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы. Использование их в сочетании с туризмом дает богатейший педагогический потенциал для воздействия на ум, душу и сердце любого школьника.

Особенности программы. Основной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической туристско-краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического); максимального выявления, инициирования, использование индивидуального (субъектного) опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя, в самоопределении самореализации через систему туристических походов, путешествий, экскурсий и краеведческих исследований; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего края и изучения её особенностей.

Программа рассчитана на 6 классы.

Актуальность программы: восполнение пробелов в изучении краеведения в школе (обязательно образование), создание системы в вопросах изучения краеведения.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Туризм и краеведение» планируется формирование у обучающихся следующих личностных качеств и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историческом прошлом родного края, традициях своего народа, о взаимодействии человека и окружающей среды;
- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.
- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

- познакомить с историческим прошлым родного края, с традициями своего народа, со взаимодействием человека и окружающей среды;

- развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего края;
- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, к его народу;
- сохранение материальной и духовной культуры Красного
- сформировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитать самосознание, предназначение в жизни, самоуважение, а также адекватную самооценку;
- содействовать сближению поколений.
- оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Ожидаемые результаты.

К концу учебного года дети должны:

Знать:

- историю Красного
- как жили наши предки;
- историю учреждения Краснинского района
- государственные символы России (герб, флаг, гимн)
- символику Красного
- название улиц Красного
- домашний адрес;
- туристские законы;
- личное и групповое снаряжение;
- правила поведения на природе.

- *Уметь:*
- составлять рассказ о своем крае;
- иметь представление о структуре туристической прогулки;
- уметь работать с компасом, составлять маршрут
- находить свой город на карте Смоленской области, работать с картой;
- завязывать простейшие узлы;
- знать правила личной гигиены,
- уметь оказать доврачебную помощь.
- *Иметь представление:*
- о быте и нравах наших предков; о жилище наших предков; о туристских кострах; о компасе.

Содержание

Основная часть.

Организационное занятие.

Знакомство с детьми. Разучивание туристических речовок и песен.

Знакомство с техникой безопасности.

Азбука туриста.

Туризм и туристы. Кто такие туристы. Виды туристских прогулок и экскурсий (пешеходные, водные, лыжные, горные и т.д.) Особенности туристских прогулок.

Законы туристят. Значение туристских законов.

Туристское снаряжение. Что мы берем в поход? Рюкзак. Укладка рюкзака. Палатка, её назначения. Котелок. Карта, её назначение.

Структура туристской прогулки. Построение, проверка готовности к туристской прогулке. Темп, скорость ходьбы. Подгоночный привал (через 15 минут). Промежуточный привал (через 40 минут). Длительный привал. Отдых (игры, наблюдения). Сбор и построение. Возвращение домой.

Подготовка к прогулкам. Самочувствие детей. Правила поведения детей на прогулке. Подбор обуви и одежды, продуктов питания. Уточнение цели экскурсии или прогулки, её плана.

Питание вовремя прогулки. Питательный баланс и режим питания. Составление меню. Отвары из трав шиповника, боярышника. Подбор конфет (леденцы). Полоскание рта.

Организация привала. Подбор места для палатки. Игры, загадки, наблюдения в природе.

Азбука ориентирования. Дорога домой. Рассказ маршрута из дома в школу и обратно.

Что такое север, юг? Стороны горизонта.

Компас. Игра «Ищем клад». Туристские игры, эстафеты, упражнения.

Краеведение.

Моя семья. Мои родители, место их работы. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Деятельность родителей в рисунках детей. Встречи с родственниками детей. Беседы.

Мой дом, мои соседи, мои друзья. Мой дом, его обустройство, окружающая природа. Мои друзья, соседи. Достопримечательности моей улицы. История моей улицы.

Наша школа. Традиции нашей школы. Выпускники, которыми гордится наша школа. Отношение к школьному имуществу.

Моя улица. История названия улицы.

Город, в котором я живу. История основания города. Экскурсия по городу. Знаменитые земляки. Выдающиеся люди, уроженцы п. г. т. Красный.

Мой посёлок в годы ВОВ 1812г. И 1941г. Ознакомление детей с событиями в родном крае с использованием фотографий. Экскурсия по памятникам воинам.

Красный сегодня. Экскурсия по улицам посёлка.

Знакомство школьников с новостройками, достопримечательными местами.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Тема 1. Азбука туриста (31 час)			
1.	Организационное занятие.		
2.	Кто такие туристы?	1	
3.	Виды туристических прогулок и экскурсий.	1	
4.	Туристическое снаряжение.	1	
5.	Структура туристической прогулки.	1	
6.	Темп, скорость ходьбы, привал.	1	
7.	Туристическая группа в походе	1	
8,9	Обеспечение безопасности.	2	
10	Компас. Карта. Ее назначение	1	
11	Составление и чтение маршрутов.	1	
12	Ориентирование без компаса и карты. По местным приметам.	1	
13,	Топографическая подготовка.	1	
15, 16	Азимут.	2	
17, 18	Ориентирование с помощью карты и компаса.	2	
19, 20	Спортивная подготовка туриста.	2	
21, 22	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов.	2	
23	Состав ремонтного набора.	1	
24	Особенности снаряжения для зимнего похода.	1	
25	Типы палаток. Как подготовить палатку к походу.	1	

26	Личная гигиена туриста.	1	
27	Самоконтроль.	1	
28, 29	Заболевания.	2	
30, 31	Доврачебная помощь пострадавшему.	2	
Тема 2. Краеведение (71 час)			
32	Край, в котором мы живем.	1	
33	Охрана природы, памятников истории и культуры.	1	
34	Район, в котором мы живем и его окрестности.	1	
35	Рельеф местности	1	
36	Географические особенности области и района, где мы живем.	1	
37, 38	Моя семья.	2	
39	Мой дом.	1	
40, 41	Посёлок, в котором я живу. Его история.	2	
42, 43	Мой посёлок сегодня.	2	
44, 45	Различные виды туризма	2	
46	Агротуризм	1	
47, 48	Возможности развития сельского туризма в Краснинском районе	2	
49, 50	Составление маршрута	2	
51	Экологический туризм	1	
52, 53	Возможности развития экологического туризма в Краснинском районе	2	
54, 55	Составление маршрута	2	
56	Этнотуризм	1	
57- 58	Возможности развития этнографического туризма в Краснинском районе	2	
59, 60	Национальные блюда и традиционный тип питания – связь природных условий и образа жизни. Русская кухня.	2	

61- 63	Разработка гастротура по Краснинскому району Блюда Краснинского района.	3	
64- 66	Народный костюм и особенности жилища наших предков.	3	
67, 68	Быт Краснинской деревни	2	
69, 70	Исчезнувшие деревни.	2	
71, 72	Усадьбы Краснинского района	2	
73- 75	Составление маршрута	3	
76, 77	Народные промыслы, на территории Краснинского района.. Игры, праздники.	2	
78	Символ России - берёза	1	
79- 80	По старой смоленской дороге.	2	
81- 83	Духовный код земли Краснинской. Святыни земли Краснинской.	3	
84- 85	Утраченные святыни	2	
86	«Живительная вода»	1	
87, 88	Создание экскурсии «По Святым местам Краснинского района».	2	
89, 90	Посёлок в годы войны 1812г. Памятники	2	
91- 93	Посёлок в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. Памятники	3	
94	Учителя Краснинской школы на фронтах Великой Отечественной войны	1	
95	Ученики Краснинской школы на фронтах Великой Отечественной войны	1	
96	История Краснинской школы	1	
97- 99	Знаменитые ученики нашей школы	3	
100	Наш посёлок в художественных произведениях. Краснинские поэты и писатели.	1	
101- 102	Защита проектов	2	