




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Краснинской средней школы  С.В. Романова 29.08.2023 г.</p>	<p>Принято решением педагогического совета МБОУ Краснинской средней школы Протокол № 1 от 30.08.2023 г.</p>	<p> «Утверждаю» Директор МБОУ Краснинской средней школы  И.И. Сысоенкова Приказ № 60 от 01.09.2023 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность».
Направление: общеинтеллектуальное.
Класс: 8 а, 8 б.
Срок реализации программы: 1 год**

Тимошенкова С.В., учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории

2023 г.

Актуальность программы

В 8 классе обучаются дети в возрасте 13 – 15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Обучающиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в вопросах грамотного финансового поведения. Также в этом возрасте осуществляется личностное самоопределение, постепенный переход во взрослую жизнь, осваиваются новые роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности обучающегося, активно формировать умение действовать в финансовых вопросах, развивать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить подростков применять алгоритмы действия в ситуациях финансового характера. Одним из основных умений, формируемых у обучающихся, является умение оценивать сложившуюся финансовую ситуацию, выбрать подходящий вариант решения возникшей финансовой проблемы.

В данном курсе вопросы финансовой грамотности изучаются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах; исследуются проблемы принятия грамотного финансового решения, угрозы и риски в сфере финансов, использование услуг финансовых организаций.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере грамотного финансового поведения.

Педагогическая целесообразность программы

Программа определяет направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у под-

ростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Курс базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель: формирование общей функциональной финансовой грамотности, целостного представления о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина; овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи курса:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Отличительные особенности программы

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схе-

мами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа предполагает вариативность её применения, допускает корректировку её содержания с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также имеющихся у них теоретических знаний, возможности организации практических работ, экскурсий в финансовые, налоговые, пенсионные учреждения.

Программа основана на следующих принципах: научность, наглядность, доступность, преемственность, практическая применимость, опора на индивидуальные особенности и интересы обучающихся.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Структура курса

Курс финансовой грамотности состоит из трех тем, каждая из которых разделена на несколько занятий.

Каждая тема имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни.

Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждой темы предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

Срок реализации программы, режим проведения занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю, 34 часа в год).

Используется система типов занятий: лекция-беседа; практикум; занятие-презентация учебных достижений; контроль знаний; самооценка (рефлексия). Продолжительность занятия – 40 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете истории и обществознания, в условиях использования имеющегося в нем учебно-методического и материально-технического обеспечения: комплектов схем и таблиц, справочного материала, научной и методической литературы, дидактического и раздаточного материала, аудио- и видеоаппаратуры.

Формы организации учебного процесса: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, самостоятельная работа, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, смысловое чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Преобладающие **формы текущего контроля** обучающихся:

- устные виды контроля (устный краткий ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (тестирование, решение задач, решение кроссворда, анаграммы, графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм, аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов, сообщение, компьютерная презентация).

Предполагаемый результат:

- Овладение обучающимися практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления финансами и бюджетом; готовности принимать решения в области управления личными

финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

- Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах и иных мероприятиях финансовой тематики.

Проверка усвоения и подведения итогов реализации программы

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, самостоятельная работа. Курс завершается итоговым тестированием.

Работа с родителями обучающихся

Информирование родителей о состоянии учебной деятельности детей, о посещении ими занятий, о степени успешности ребенка в вопросе освоения программы курса. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам контроля и поддержки ребенка в период занятий.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Метапредметные результаты освоения курса:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения курса:

Обучающийся научится:

- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи в сфере финансовых вопросов;

- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

Содержание программы

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч).

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX – начале XXI в.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.

Основные понятия: Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак. Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (10 ч).

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Основные понятия: Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч).

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.

Основные понятия: Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.

Итоговое повторение и обобщение (1 ч).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч).		
Тема 1. Происхождение денег (4 ч)		
1	Деньги: что это такое?	
2	Современные деньги	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	
4	Выполнение тренировочных заданий	
Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 ч)		
5	Какие бывают источники доходов	
6	От чего зависят личные и семейные доходы	
7	Выполнение тренировочных заданий	
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч)		
8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	
9	Выполнение тренировочных заданий	
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	
11	Как оптимизировать семейный бюджет	
12	Выполнение тренировочных заданий	
13	Итоговая работа по разделу «Управление денежными средствами семьи»	
14-15	Осуществление проектной работы	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (10 ч).		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 ч)		
16	Для чего нужны финансовые организации	
17	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	
18	Выполнение тренировочных заданий	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (7 ч)		
19	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	
20	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных	

	этапах	
21	Выполнение тренировочных заданий	
22-23	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». Ролевая игра	
24-25	Осуществление проектной работы	
Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч).		
Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (8 ч)		
26-27	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
28	Банки в родном городе	
29	Польза и риски банковских карт	
30	Выполнение тренировочных заданий	
31	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	
32-33	Осуществление проектной работы	
Итоговое повторение (1 ч)		
34	Итоговое обобщение и повторение	