
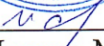


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Краснинской средней школы  С.В. Романова 29.08.2023 г.</p>	<p>Принято решением педагогического совета МБОУ Краснинской средней школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Краснинской средней школы  И.И. Сысоенкова Приказ № 60 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Народные промыслы России»
Направление: духовно-нравственное
Класс: 8а, 8б
Срок реализации программы: 1 год**

Тимощенко Е.В., учитель географии и биологии
высшей квалификационной категории

2023 г.

Актуальность программы

Бесценное наследие досталось нашему народу от предыдущих поколений. Вобрав в себя культурный, духовный, нравственный и эстетический опыт поколений, народные художественные промыслы составляют огромный и древнейший пласт образцов декоративно-прикладного искусства. Через искусство народных промыслов отслеживается связь прошлого с настоящим, раскрывается душа народа, необъятный мир красоты и мудрости. Работы народных мастеров, созданные их гением и талантом, говорят об особой творческой личности, духовно связанной со своим народом, с культурой, природой края. Содержание данной программы предполагает формирование у учащихся картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека. Это способствует накоплению творческого опыта учащихся в знаниях и упражнениях по освоению специфики образного языка народного искусства (вариации); самостоятельного составления композиций по мотивам народного творчества (импровизация) и художественной деятельности по выполнению изделий по мотивам народных мастеров (повторение).

Через понимание гармонии прекрасного и полезного, сочетания целесообразности и красоты внешнего облика вещей, происходит познание сущности народного искусства, приобщение детей к истокам народного творчества.

Великим законом нравственности руководствовались русские люди: люби свою землю, береги ее богатства, трудись, созидай, твори красоту, умножай добро и справедливость. Именно этот закон и должен стать главным, основополагающим принципом при решении развивающих, образовательных и воспитательных задач данной программы.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить предполагаемые цели и задачи.

Новизна

Программа «Народные промыслы России» проводится в тесной интеграции с дисциплинами изобразительного, декоративно-прикладного искусства, технологии и ручного труда, географии. Предполагает использование литературных, музыкальных источников, а также информационных, игровых технологий. Практические занятия будут способствовать накоплению у детей более полных знаний об основах народного искусства.

В 8-9 классах при изучении географических районов в учебнике "География России" упоминаются народные промыслы, получившие

развитие в той или иной местности. Информация о них скудная. История промыслов богата. Человек издавна стремился украсить своё жилище и всё, с чем ему приходилось сталкиваться в быту. При изготовлении любой вещи народный мастер не только думал о её практическом назначении, но и не забывал о красоте. Из самых простых материалов: дерева, метала, камня, глины - создал он истинные произведения декоративно-прикладного искусства. Народное искусство веками складывалось усилиями мастеров многих поколений. Молодое поколение об этом знает мало.

Главная цель данного курса - формирование целостного представления о населении нашей страны, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, движения к истории и культуре своей Родины и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве.

Осознание своей включенности в жизни своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через лично-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Курс способствует подготовке к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться в окружающей среде. В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовать свою жизнь и т.д. Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство.

Виды деятельности: проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, творческая и общественно полезная практика.

Формы деятельности: исследовательская работа, проекты-исследования, ролевые ситуационные игры, просветительские проекты.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность по географии «Народные промыслы России» играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

В ходе реализации внеурочной деятельности по географии должны быть сформированы:

ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся:

осознание себя как члена общества;

гармонично развитые социальные чувства и качества:

любовь к своему Отечеству, региону, местности;

уважение к природе, населению и его традициям.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формируемые УУД:

2.1. Личностные:

осознание себя как члена общества;

любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;

владение устной и письменной речью.

2.2. Регулятивные:

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

умения управлять своей познавательной деятельностью;

умение организовывать свою деятельность;

определять её цели и задачи;

умение планировать пути достижения целей под руководством учителя;

умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

выбирать средства и применять их на практике;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки;

оценивать достигнутые результаты.

2.3. Познавательные:

формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

формирование и развитие экологического мышления;

умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

2.4. Коммуникативные:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- примерную численность населения России;
- национальный состав населения, крупнейшие народы России;
- особенности природных условий в различных районах России;
- понятие "народные промыслы", "декоративно-прикладное искусство", "ремесло";
- название основных промыслов в России;
- предметы, которые производят мастера народных промыслов.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать природно-ресурсный потенциал России;
- оценивать изменение природных объектов под воздействием деятельности человека;
- объяснять влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и занятия населения России;
- объяснять особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в различных природных условиях;
- показывать зоны расселения крупнейших народов на территории России;
- называть народы, наиболее распространённые языки.

Содержание программы:

I раздел. Введение. (3 ч.)

Россия - многонациональное государство. Многонациональность - специфический фактор формирования и развития России. Национальный состав населения России. Проблемы межнационального общения. География религий. Разнообразие природных условий на территории России (важнейшие особенности рельефа России, их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения; богатство недр России; разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей; значение внутренних вод в заселении и освоении России; география почв России; органический мир и человек). ПТК, его свойства и значение для планирования хозяйственной деятельности.

II раздел. Народные промыслы.(8 ч.)

Народные промыслы, декоративно-прикладное искусство, ремёсла; этапы развития народных промыслов.

Работа с тканью и нитью; виды вышивок, платки Павловского Посада, Оренбургский платок, кружевоплетение, ковроткачество.

Обработка металла; великоустюжские кузнецы, ростовская финифть, подносы из Жёстова, каслинское литьё, металлические кружева, обработка серебра; мастера из Дагестана.

Керамика; Гжель, колдовские синие цветы, русская глиняная игрушка: Каргопольская, Дымковская, Филимоновская, бирюльки.

Искусство резьбы по кости и твёрдому камню, старинные мастера-косторезы Севера и Дальнего Востока, каменотёсы.

Русь деревянная, русское деревянное зодчество, деревянное кружево, топорная работа.

Лозоплетение и художественная соломка.

Лаковая миниатюра и живопись: золотая Хохлома, городецкая роспись, Палехская миниатюра.

III раздел. Обычаи традиции в России.(6 ч.)

Особенности национального жилища, национальной одежды, кухни народов, населяющих Россию. Влияние природных условий на обычаи и традиции в России. Национальный этикет. Праздники.

Народные промыслы Смоленской области. Обычаи и традиции населения Смоленской области.

Государственная политика по поддержке народных промыслов.

Тематическое планирование. (34 часа)

I раздел. Введение (3 ч.)

Урок №1. Россия - многонациональное государство. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав населения. Проблемы межнационального общения.

Урок № 2. Разнообразие природных условий на территории России.

Урок № 3. Влияние природных условий на занятия людей.

II раздел. Народные промыслы (18 ч.)

Урок № 4,5 Народные промыслы, декоративно-прикладное искусство ремёсел. Этапы развития народных промыслов.

Урок № 6,7 Работа с тканью и нитью.

Урок № 8,9 Искусство художественной обработки металла.

Урок № 10,11,12 Керамика.

Урок № 13,14 Искусство резьбы по кости и твёрдому камню.

Урок № 15,16 Работа с деревом.

Урок № 17,18 Плетение из лозы.

Урок № 19,20,21 Лаковая миниатюра и живопись.

III раздел. Обычай и традиции в России. (13 ч.)

Урок № 22,23 Особенности национального жилища.

Урок № 24,25,26 Особенности национальной одежды.

Урок № 27,28 Особенности национальной кухни.

Урок № 29,30 Особенности национального этикета. Праздники.

Урок № 31,32 Народные промыслы Смоленской области. Обычай и традиции населения Смоленской области.

Урок № 33,34 Меры, направленные на поддержание развития народных промыслов, возрождение традиций и обычаев народов России.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Россия - многонациональное государство. Разнообразие культурных миров. Национальный и религиозный состав населения. Проблемы межнационального общения.	1	
2	Разнообразие природных условий на территории России.	1	
3	Влияние природных условий на занятия людей.	1	
4	Народные промыслы, декоративно-прикладное искусство ремёсел.		
5	Этапы развития народных промыслов.	1	
6	Работа с тканью и нитью.	1	
7	Работа с тканью и нитью.		
8	Искусство художественной обработки металла.	1	
9	Искусство художественной обработки металла.	1	
10	Керамика.	1	
11	Керамика.	1	
12	Керамика.	1	
13	Искусство резьбы по кости и твёрдому камню.	1	
14	Искусство резьбы по кости и твёрдому камню.	1	
15	Работа с деревом.		
16	Работа с деревом.	1	
17	Плетение из лозы.	1	
18	Плетение из лозы.		
19	Лаковая миниатюра и живопись.	1	
20	Лаковая миниатюра и живопись.	1	
21	Лаковая миниатюра и живопись.		
22	Особенности национального жилища.	1	

23	Особенности национального жилища.	1	
24	Особенности национальной одежды.	1	
25	Особенности национальной одежды.		
26	Особенности национальной одежды.		
27	Особенности национальной кухни.	1	
28	Особенности национальной кухни.		
29	Особенности национального этикета. Праздники.	1	
30	Особенности национального этикета. Праздники.		
31	Народные промыслы Смоленской области.	1	
32	Обычаи и традиции населения Смоленской области.	1	
33	Меры, направленные на поддержание развития народных промыслов, возрождение традиций и обычаев народов России.	1	
34	Меры, направленные на поддержание развития народных промыслов, возрождение традиций и обычаев народов России.		

Педагог

Тимощенко Елена Васильевна, учитель географии и биологии высшей квалификационной категории.

Материально-техническая база

Видеофильмы

Научно-популярные фильмы

Интерактивные пособия

Интерактивные карты

Проектор

Ноутбук

