

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области**

«Согласовано»	«Утверждаю»
Преподаватель – организатор Центра «Точка роста»  И.В. Колонтаева «01» сентября 2023 г.	 Директор МБОУ Краснинской средней школы И.И. Сысоенкова «01» сентября 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Кружка «Виртуальные экскурсии. (музейное дело)»

Направленность программы:	общекультурное
Уровень программы:	основное общее образование
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	бкласс
Автор – составитель:	Колонтаева И.В., учитель первой квалификационной категории

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Все занятия внеурочной деятельности по курсу «Виртуальные экскурсии» будут проводиться на обновленной материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые берегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – 1 год
- *режим занятий* – 2 часа в неделю

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

Задачи программы:

образовательные: расширение сферы образования через приобщение к экскурсионно - музейной деятельности,

развивающие: гармонизация развития творческой личности,

воспитательные: формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Виртуальные экскурсии» планируется формирование у обучающихся следующих личностных качеств и метапредметных универсальных учебных действий: Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
 - Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.
 - В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в музеях родного города.
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
 - Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
 - Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;

- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ 1.

« Введение в музейно-экскурсионную деятельность»-4ч

Тема 1. О чём рассказывает музей (1ч.)

Информация об основных понятиях и терминах музееведения. Что такое музей, музейное дело, музееведение, экспонат.

Тема 2-4. Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсантов.

Знакомство с историей становления и развития экскурсионной деятельности.

Обобщить правила поведения во время экскурсий; составить памятку экскурсанта.

РАЗДЕЛ 2.

«Виртуальные путешествия по музеям для детей» -8ч.

Тема 5. Виртуальное путешествие в Музей сказок в Смоленске

Через сказочные сюжеты знакомить детей с обычаями и традициями русского народа,

с традиционными русскими игрушками и народными промыслами.

Тема 6-7. Музей народной игрушки

Через сказочные сюжеты знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с традиционными русскими игрушками и народными промыслами. Попробовать создать игрушку

Тема 8. Игра-путешествие по московским музеям для детей(1ч).

Знакомство с музеями для детей, учиться правильно давать им название.

Тема 9-10. Виртуальное путешествие на киностудию

«Союзмультфильм»(1ч).

Знакомство с киностудией, с её основными экспонатами. рассказ о любимых мультфильмах

Тема 11-12. Виртуальное путешествие в «Музей уникальных кукол»(1ч).

Рассказ о своих любимых игрушках

РАЗДЕЛ 3.

«Знакомимся с историей Смоленска»-5ч.

Тема 13-14. Главный город нашей области. Игра-путешествие по Смоленску.(2ч).

Знакомство с достопримечательностями. Попробовать себя в роли экскурсовода. Ролевая игра «Мой город».

Тема 15-16. Виртуальное путешествие по Смоленской крепостной стене. (2ч).

Научиться называть объекты Смоленской крепостной стены, ее история.

Тема 17. Виртуальное путешествие. Экскурсия в исторический музей Смоленска.(1ч).

Познакомить с Музеем истории Смоленска, его экспонатами, историей создания.

РАЗДЕЛ 4.

«Храмы и монастыри Смоленска» (6часов).

Тема 18-20. Свято – Успенский кафедральный собор.

Познакомить с храмами Смоленска и историей их создания.(3ч.)

Тема 21-23. Монастыри Смоленска.(3ч).

Знакомство с монастырями Смоленска и их архитектурными особенностями.

Хасиды Смоленщины

Раздел 5.

«Художественные музеи Смоленска» (7ч).

Тема 24-26. Виртуальная экскурсия в Художественную галерею Смоленского государственного музея - заповедника

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны.

Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр) внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

Тема 27-28. Экскурсия в Музей скульптуры С. Т. Конёнкова.

Познакомить с музеем, внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, определяя тему и настроение.

Тема 29-30. Виртуальное путешествие в Теремок историко – архитектурный комплекс

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны.

РАЗДЕЛ 6.

«Музеи патриотической направленности» (5ч).

Тема 31-33. Виртуальная экскурсия в Музей военной истории «Башня Громова».

Познакомить учащихся с историей величайших событий истории Смоленщины.

Виртуальная экскурсия в Государственный музей «Смоленская крепость»

Тема34-35. Практическое занятие. Экскурсия в краеведческий музей им. Супругов Ерашовых. Знакомство с военной техникой, историей её создания.

РАЗДЕЛ 7.

«Дома-музеи писателей»(8ч).

Тема36-37. Виртуальная экскурсия в Государственный историко – культурный и природный музей – заповедник А.С. Грибоедова.

Познакомиться с его дипломатической деятельностью и особенностями творчества.

Тема38-40. Виртуальная экскурсия в историко – краеведческий музей А. Т. Твардовского на хуторе Загорье и в музей – усадьбу Твардовского. Знать название и содержание произведений А. Т. Твардовского. Выразить отношение к его стихам через рисунки.

Тема 41-43. Виртуальная экскурсия в мемориальный музей М.В.Исаковского.

Расширить представления о творчестве М.В.Исаковского.

Виртуальная экскурсия в Дом – музей И. С. Соколова – Микитова(д. Полднево Угранского района)

РАЗДЕЛ 8.

«Музеи экологической направленности» (7ч).

Тема 44. Игра- путешествие в Музей Ледникового периода.

Знакомство с современными и древними видами животных.

Тема45. Виртуальное путешествие в Парк птиц на Куршской косе
Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам.

Приобщение их к позитивной экологической деятельности.

Тема46. Экскурсия в Калининградский зоопарк.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам.

Тема47-50. Парки Смоленска и национальный парк «Смоленское Поозерье».

РАЗДЕЛ 9.

«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями»(4ч).

Тема51. Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.

Расширить кругозор о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, способность добывать новую информацию из различных источников.

Тема 52. Музей Русский лён

Возделыванием льна, его переработкой, ткачеством на смоленской земле люди занимаются с незапамятных времен. Познакомить с особенностями народного костюма: от истоков к современности"

Тема 53 Музей Городская кузница 17 века.

О тонкостях кузнечного дела посетителям музея поведает «настоящий кузнец» – экскурсовод в костюме ремесленника.

Тема 54 Музей колхозу Верный труд в Ершичском районе и в д. Прудки

Тема 55-56 Итоговое занятие. Познавательная игра «Все профессии нужны». Учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры; обогащение социально-игрового опыта; уточнять и расширять словарь и речевой материал.

Тема 57-68 Создание проектов «Этно деревня» и игры «Путешествие по Краснинской земле»

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
Раздел 1	Введение в музейно-экскурсионную деятельность.(4ч)			
1	О чём рассказывает музей.	1	1	
2-4	Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсоводов.	3	2	1
Раздел 2	Виртуальные экскурсии для младших школьников(8ч.)			
5	Виртуальное путешествие в Смоленский музей сказок	1	1	
6-7	Виртуальное путешествие в Музей народной игрушки.	2	1	1
8	Игра-путешествие по московским музеям для детей.	1		1
9-10	Виртуальная экскурсия на киностудию «Союзмультфильм»	2	1	1
11-12	Практическое занятие. Экскурсия в Музей уникальных кукол.	2	1	1
Раздел 3	Знакомимся с историей Смоленска(5ч).			
13-14	Главный город нашей области. Игра-путешествие по Смоленску.	2	1	1
15-16	Виртуальное путешествие по Крепостной стене .	2	1	1
17	Практическое занятие. Экскурсия в исторический музей	1		1
Раздел 4	Храмы и монастыри Смоленска.(6ч).			
18-20	Свято – Успенский кафедральный собор. Храмы Смоленска.	3	2	1
21-23	Монастыри Смоленска. Хасиды Смоленщины.	3	2	1
Раздел 5	Художественные музеи Смоленска.(7ч).			
24-26	Виртуальная экскурсия в Художественную галерею Смоленского государственного музея – заповедника.	3	2	1
27-28	Экскурсия в Музей скульптуры С. Т. Конёнкова.	2	1	1

29-30	Виртуальное путешествие в Теремок историко – архитектурный комплекс.	2	1	1
Раздел 6	Музеи патриотической направленности(5ч)			
31-33	Виртуальная экскурсия в Музей военной истории «Башня Громовая». Познакомить учащихся с историей величайших событий истории Смоленщины. Виртуальная экскурсия в Государственный музей «Смоленская крепость».	3	2	1
34-35	Экскурсия в краеведческий музей им. Супругов Ерашовых. Знакомство с военной техникой, историей её создания.	2	1	1
Раздел 7	Дома - музеи писателей(8ч).			
36-37	Виртуальная экскурсия в Государственный историко – культурный и природный музей – заповедник А.С. Грибоедова.	2	1	1
38-40	Виртуальная экскурсия в историко – краеведческий музей А. Т. Твардовского на хуторе Загорье и в музей – усадьбу Твардовского.	3	2	1
41-43	Виртуальная экскурсия в мемориальный музей М.В.Исаковского. Виртуальная экскурсия в Дом – музей И. С. Соколова – Микитова(д. Полднево Угранского района.	3	2	1
Раздел 8	Музеи экологической направленности.(3ч)			
44	Игра- путешествие в Музей Ледникового периода.	1		1
45	Виртуальное путешествие в Парк птиц на Куршской косе.	1	1	

46	Экскурсия в Калининградский зоопарк.	1		1
47-50	Парки Смоленска и национальный парк «Смоленское Поозерье.»	4	3	1
Раздел 9	Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями.(4ч).			
51	Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.	1		1
52	Музей Русский лён.	1		1
53	Музей Городская кузница 17 века.	1	1	
54	Музей колхозу Верный труд и в д. Прудки.	1	1	
55-56	Итоговое занятие «Все профессии важны.»	1		1
57-68	Создание проектов «Этно деревня» и игры «Путешествие по Краснинской земле»			
Итого:	68 часов.			