

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области
(МБОУ Краснинская средняя школа)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Краснинская средняя школа
Сысоенкова И.И. Сысоенкова
Приказ № 28 от 31 июля 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснинская средняя школа
за 2022/2023 учебный год**

пгт. Красный, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Краснинская средняя школа, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15.05.2015, серия 67Л01, № 0001307, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.05.2015, серия 67А02, № 0000432, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 04 июня 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре посёлка городского типа Красный. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования Администрации МО «Краснинский район», с Администрацией МО «Краснинский район» позволяют школе обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физической культуры и спорта, находящиеся в пгт. Красный. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Краснинская районная клубная система, Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых, МБУ ДО «Детская школа искусств пгт Красный», МБУДО «Центр воспитательной работы и детского творчества», Краснинский МБДОУ детский сад «Родничок».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области
(МБОУ Краснинская средняя школа)**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МБОУ Краснинская средняя школа
Сысоенкова И.И. Сысоенкова
Приказ №28 от 31 июля 2023 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснинская средняя школа
за 2022/2023 учебный год**

пгт. Красный, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Краснинская средняя школа, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15.05.2015, серия 67Л01, № 0001307, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.05.2015, серия 67А02, № 0000432, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 04 июня 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре посёлка городского типа Красный. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования Администрации МО «Краснинский район», с Администрацией МО «Краснинский район» позволяют школе обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физической культуры и спорта, находящиеся в пгт. Красный. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, Краснинская районная клубная система, Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых, МБУ ДО «Детская школа искусств пгт Красный», МБУДО «Центр воспитательной работы и детского творчества», Краснинский МБДОУ детский сад «Родничок», «Солнышко».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 434 человек, из них:

- детей-инвалидов – 9 человек;
- детей с ОВЗ – 7 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по программам внеурочной деятельности, внеклассной работы, состоит из 434 человек, из них:

- детей-инвалидов – 9 человек;
- дети с ОВЗ – 7 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ внеурочной деятельности и внеклассной работы;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.
- 4) совершенствуется материально-техническая база школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – социум».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор – Ирина Ивановна Сысоенкова, телефон 8 (48145) 4-13-54.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
педагогический совет	Директор Ирина Ивановна Сысоенкова	8 (48145) 4-13-54
	секретарь – Галина Анатольевна Маркевич	8 (48145) 4-23-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, родительский комитет.

1.8. Наличие сайта школы: <https://krassnshkola.edusite.ru>

1.9. Контактная информация: директор Ирина Ивановна Сысоенкова – телефон (факс) 8 (48145) 4-13-54, заместитель директора по УВР Елена Васильевна Тимошенко – 8 (48145) 4-23-05, заместитель директора по ВР Снежана Викторовна Романова - 8 (48145) 4-23-05, e-mail: krassnshkola@mail.ru, почтовый адрес: 216100, Смоленская область, пгт. Красный, ул. Карла Маркса, д. 4а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Дополнительные образовательные программы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	22
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	12

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий</i>	3
	<i>Тропинка в профессию</i>	5
	<i>Академия естественных наук</i>	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Земля – наш дом</i>	2
	<i>Хочу все знать</i>	4
	<i>В мире книг</i>	2
	<i>В мире химических веществ</i>	2
	<i>Занимательная грамматика</i>	2
	<i>Эрудит (математическое и филологическое направление)</i>	2
	<i>Дружим с математикой</i>	2
	<i>Математический калейдоскоп</i>	2
	<i>Учись учиться</i>	1
	<i>Зеленый листок</i>	1
	<i>Мой родной край</i>	2
	<i>За страницами учебника географии</i>	1
	<i>Практическая информатика</i>	1
	<i>Прикладная химия</i>	1
	<i>Английский язык к ГИА</i>	1
<i>Практическое обществознание</i>	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Творим и мастерим</i>	2
	<i>Умелые ручки</i>	2
	<i>Спортивный калейдоскоп</i>	1
	<i>Народные подвижные игры</i>	1
	<i>Домисолька</i>	4
	<i>Баскетбол</i>	4
	<i>Для обучающихся специальной медицинской группы</i>	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Уроки нравственности</i>	1
	<i>Орлята России</i>	2
	<i>Мир глазами ребенка</i>	2

2.2. Внеурочная деятельность и внеклассная работа: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 37 программ внеурочной деятельности, кружков, творческих объединений шести видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й классы.
- немецкому языку – в 4б, 5а, 6в, 7а, 8б, 9б.
- второму немецкому языку – с 6 по 9 классы.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Смоленской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология развития критического мышления - технология развивающего обучения - квест-технология - кейс-технология - модульная технология -дистанционные технологии обучения 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – практический метод; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, гражданско-патриотическое. В соответствии с рабочими программами воспитания за отчетный период воспитательная работа проводилась по всем 9 модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

2.7. Виды внеклассной работы, внеурочной деятельности: определяются рабочими программами воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС, рабочей программой воспитания «Путь к успеху», календарными планами воспитательной работы, планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, курсов внеклассной работы основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, творческие объединения, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, творческие объединения, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

В 2022/23 учебного года МБОУ Краснинская средняя школа реализовывала 37 программ по шести направлениям:

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Информационно-просветительская	«Разговоры о важном», 1-4 классы
Познавательная	«Эрудит» (филологическое направление), 3а «Эрудит» (математическое направление), 3а «Земля - наш дом», 2аб «Учись учиться», 4б «Хочу всё знать», 1аб «Занимательная грамматика», 2б «Дружим с математикой», 4а «Математический калейдоскоп», 4б «В мире химических веществ», 4аб «Функциональная грамотность», 1-4классы «Мир профессий», 1аб «Тропинка в профессию», 2-4 классы
Проблемно-ценностное общение	«В мире книг», 1аб «Уроки нравственности», 3а «Орлята России», 2а
Физкультурно-спортивная	«Народные подвижные игры», 4б «Спортивный калейдоскоп», 3а «Баскетбол», 4а
Художественное творчество	«Домисолька», 3аб «Мир глазами ребенка», 1аб «Умелые ручки», 1аб «Творим и мастерим», 2в

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Информационно-просветительская	«Разговоры о важном», 5-9 классы
Физкультурно-спортивная	«Спецгруппа по физической культуре», 9 «Баскетбол», 5аб
Познавательная	«Академия естественных наук», 5аб «Финансовая грамотность», 7аб, 8аб

	«Финансовая грамотность на уроках математики», 9аб «Функциональная грамотность: учимся для жизни», 8 аб «Практическое обществознание», 8аб «Английский язык к ГИА», 9аб «Практическая информатика», 9аб «За страницами учебника географии», 9аб «Прикладная химия», 9аб
Туристско-краеведческая	«Занимательная география», 6б «Мой родной край», 6ав «Зеленый листок», 7б

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Информационно-просветительская	«Разговоры о важном», 10-11 классы
Спортивно-оздоровительная	«Спецгруппа по физической культуре», 10-11

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://krassnshkola.edusite.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: В 2022-2023 учебном году реализовывались АООП для обучающихся с ЗПР, с РАС, с умственной отсталостью. Условия для реализации программы: квалифицированные специалисты: учитель-логопед; психолог, учителя-предметники кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; разработанные и утвержденные АООП. Все специалисты прошли комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога, реализующего АООП ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью» с 6 по 28 марта 2023 года.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, введено в действие приказом директора №90 05.09.2017. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; качество реализации образовательного процесса, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся: ПОНЕДЕЛЬНИК

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–23.10	02.11–30.12	11.01–31.05
«Разговоры о важном»	8-30-9-00	8-30-9-00	8-30-9-00
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	09.00–09.40
2-й урок	09.55–10.30	09.55–10.30	10.00–10.40
3-й урок	10.50–11.25	10.50–11.25	11.00–11.40
4-й урок	11.45-12.20 * -уроки в форме экскурсий,	11.45-12.20	11.50–12.30
5-й урок	театральных постановок, путешествий, в игровой форме	12.40-13.15	12.40-13.20
Завтрак	9.35-9.55	9.35-9.55	9.40-10.00
Обед	12.20–12.50	13.15-13.45	13.20-14.00
Динамическая пауза/прогулка	12.50–13.25	13.45-14.20	14.00-14.40
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.25–14.00	14.20–14.55	14.40–15.20
2-е занятие	14.15–14.50	15.10–14.45	15.30–16.10

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
«Разговоры о важном»	8-30-9-00	8-30-9-00
1-й урок	09.00–09.40	09.00–09.40
2-й урок	10.00–10.40	10.00–10.40
3-й урок	11.00–11.40	11.00–11.40
4-й урок	11.50–12.30	11.50–12.30
5-й урок	–	12.40-13.20
Динамическая пауза/прогулка	12.30–13.10	13.20–14.00
Завтрак	9.45-10.00 (2 классы) 10.40-10.55 (3 классы)	10.45-11.00 (4 классы)
Обед	13.10–13:40	14.00–14.30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.40–14.20	14.30–15.10
2-е занятие	14.30–15.10	15-20-16.00
Организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.10–18.00	16.00-18.00

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
«Разговоры о важном»	8-30-9-00	8-30-9-00
1-й урок	09.00	09.40
2-й урок	10.00	10.40
3-й урок	11.00	11.40
4-й урок	12.00	12.40
5-й урок	12.50	13.30
6-й урок	13.40	14.20
7-й урок	14.30	15.10
Завтрак (5–8-й классы)	11.40	12:00
Завтрак (9–11-й классы)	12.40	13.00
Обед	После 5-го урока	После 6-го урока
Во второй половине дня работают консультации, кружки, творческие объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.		

Продолжительность урока для обучающихся: ВТОРНИК-ПЯТНИЦА

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–23.10	02.11–30.12	11.01–31.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	09.00–09.40
2-й урок	09.55–10.30	09.55–10.30	10.00–10.40
3-й урок	10.50–11.25	10.50–11.25	11.00–11.40
4-й урок	11.45-12.20	11.45-12.20	11.50–12.30
5-й урок	* -уроки в форме экскурсий, театральных постановок, путешествий, в игровой форме	12.40-13.15	12.40-13.20
Завтрак	9.35-9.55	9.35-9.55	9.40-10.00
Обед	12.20–12.50	13.15-13.45	13.20-14.00
Динамическая пауза/прогулка	12.50–13.25	13.45-14.20	14.00-14.40
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.25–14.00	14.20–14.55	14.40–15.20
2-е занятие	14.15–14.50	15.10–14.45	15.30–16.10

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	09.00–09.40	09.00–09.40
2-й урок	10.00–10.40	10.00–10.40
3-й урок	11.00–11.40	11.00–11.40
4-й урок	11.50–12.30	11.50–12.30
5-й урок	–	12.40-13.20
Динамическая пауза/прогулка	12.30–13.10	13.20–14.00
Завтрак	9.45-10.00 (2 классы) 10.40-10.55 (3 классы)	10.45-11.00 (4 классы)
Обед	13.10–13:40	14.00–14.30
Внеурочная деятельность:	13.40–14.20	14.30–15.10

1-е занятие		
2-е занятие	14.30–15.10	15-20-16.00
Организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.10–18.00	16.00-18.00

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.40
2-й урок	10.00	10.40
3-й урок	11.00	11.40
4-й урок	12.00	12.40
5-й урок	12.50	13.30
6-й урок	13.40	14.20
7-й урок	14.30	15.10
Завтрак (5–8-й классы)	11.40	12:00
Завтрак (9–11-й классы)	12.40	13.00
Обед	После 5-го урока	После 6-го урока
Во второй половине дня работают консультации, кружки, творческие объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние учебно-материальной базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: в компьютерном классе все компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, большинство кабинетов школы оснащены компьютерной техникой, проекторами. В основном здании школы с 1 по 3 этаж проведён WiFi-интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные):	73
из них:	63
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
- планшетные компьютеры	10
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30
- имеющие доступ к Интернету	73
- поступившие в отчётном году	28
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	20
– сканер;	1
– принтер;	5
- многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
– интерактивные доски;	2

– web-камера;	2
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажёрный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать внеурочную деятельность и внеклассную работу и реализовывать основную образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет технологии и изобразительного искусства, мастерская;
- информационно-библиотечный центр;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, 3D-моделирования, наборы оборудования для проведения занятий по технологии, ОБЖ.

Занятия внеурочной деятельности, кружков, творческих объединений организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 05.06.2023 по 28.06.2023 50 обучающихся МБОУ Краснинской средней школы приняли участие в оздоровительной кампании.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание школьной столовой. Основными поставщиками продуктов питания являются: «Лаваш», «Хлебопёк», «Краснинское Райпо».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов – 160 человек;
- обучающиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей – 28 человек, 2 ученика из ДНР, ЛНР, 10 обучающихся из семей мобилизованных.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе организован административно-общественный контроль за организацией питания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.02.2015 № ЛО-67-01-000897. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приёма и прививочного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сотрудниками школы – рабочими по комплексному обслуживанию здания.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – 14 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. 10.10.20220 года разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об обучении детей на дому.

С целью создания доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
 - в здании начальной школы, в основном здании есть поручни, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований санитарных норм.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 55 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 31 педагога;
- 3) вспомогательный и иной персонал: 19 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	17	52%
Высшая квалификационная категория	11	33%
Без категории	5	15%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 30 педагогов.

Обучение проходило по следующим программам:

- «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся» - 30 педагогов;
- «Профессиональная компетентность педагога, реализующего АООП ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью» - 22 педагога;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 5 педагогов;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 11 педагогов;
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» – директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР;

Награды, звания, заслуги

Наименование	Должность
Победитель ПНПО, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор школы, учитель химии
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Учитель истории и обществознания
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель английского языка Учителя русского языка и литературы Учителя начальных классов Учитель истории и обществознания Учителя математики Учитель биологии и географии Учитель физической культуры
Отличник народного образования	Учитель начальных классов, учитель немецкого языка
Почётная грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке	Учитель начальных классов Учитель информатики Учитель географии и биологии Социальный педагог
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке	Учитель начальных классов Учитель информатики Учитель математики Учитель географии и биологии Социальный педагог

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся;
- в основных классах – 23 обучающихся;
- в средних классах – 13 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автостанция районного предприятия МП «Пассажир». В пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. Разработан автобусный маршрут и обеспечена перевозка 10 обучающихся из д. Малеево.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. 2 ученика набрали на ЕГЭ от 90 до 99 баллов по русскому языку, истории, обществознанию. Стабильным остается количество обучающихся, которые набрали 80–89 баллов – 5. Количество выпускников, которые набрали 70-79 баллов - 3, повысился средний тестовый балл (с 61 до 69,9).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Сколько обучающихся получили 70–79 баллов
Русский язык	9	0	2	3	3
История	2	0	2	0	0
Обществознание	5	0	1	1	0
Математика профильная	2	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0	0
Биология	4	0	0	1	0
Химия	1	0	0	0	0

Высокие результаты показали выпускники, которые сдавали базовую математику.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 5	Сколько обучающихся получили 4	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика базовая	9	8	1	100%	100%	4,9

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали результаты ниже уровня ОГЭ 2022 года. Качество знаний составило 56%.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Качество знаний	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Успеваемость
Математика	47	8	21	62%	8 (17%)	10 (21%)	79%
Русский язык	47	22	11	70%	13 (28%)	1 (2%)	98%
Английский язык	3	1	2	100%	0	0	100%
Обществознание	33	0	9	27%	18(55%)	6(18%)	82%
География	18	1	6	39%	8(44%)	3(17%)	83%
Информатика	21	2	6	38%	10(48%)	3(14%)	86%
Биология	11	0	7	64%	2(18%)	2(18%)	82%
Физика	2	0	0	0	2(100%)	0	100%
Химия	3	1	2	100%	0	0	100%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования от 90 до 100%, программы внеурочной деятельности, программы кружков, творческих объединений в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Так как обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВОШ по нескольким предметам, учитывается 1 раз, то всего участников – 182, что составляет 64% от общего количества обучающихся 4-11 классов, 59% от общего количества учеников 4-11 классов. Всего победителей и призёров 178. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам из 25.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 100 обучающихся. По итогам отчетного периода количество призеров (11) и победителей (31) Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 42 призовых места (42% от общего количества участников) в муниципальном этапе и 1 обучающаяся 11 класса стала призёром регионального этапа ВОШ по истории, по обществознанию. Всего прошли на региональный этап 22 ученика: 4 по русскому языку, 2 по английскому языку, 3 по истории, 4 по обществознанию, 5 по праву, 2 по географии, 2 по математике. Из них приняли участие 20 обучающихся. Обучающийся 11 класса прошёл на всероссийский этап олимпиады по истории.

Победители, призеры школьного, муниципального, призёры и участники регионального этапов

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	84 участника, 9 победителей, 18 призёров	15 участников, 4 победителя, 2 призёра	4 участника: 3- 10 класс, 1-11 класс
Литература	57 участников, 9 победителей, 14 призёров	15 участников, 5 победителей, 1 призёр	
Английский язык	101 участник, 7 победителей, 7 призёров	7 участников, 3 победителя	2 ученика прошли – 10 и 11 классы, участвовала 1 (11 класс)
История	26 участников, 4 победителя, 5 призёров	9 участников, 3 победителя, 3 призёра	3 участника: 1-10 класс, 2-11 класс (из них 1 призёр)
Обществознание	30 участников, 6 победителей, 6 призёров	12 участников, 3 победителя, 2 призёра	4 ученика прошли: 1 – 9а класс, 2- 10 класс, 1 – 11 класс, участвовало 3: 2 – 10 класс, 1 в 11 классе стал призером
Право	12 участников, 2 победителя, 4 призёра	6 участника, 3 победителя, 1 призёр	Участвовало 5: 4 – 10 класс, 1 – 11 класс.
География	27 участников, 11 победителей, 10 призёров	6 участников, 4 победителя	Прошли 2 ученика: 9а, 11 классы. Участвовал 1 ученик 11 класса.
Математика	56 участников, 4 победителя, 22 призёров	12 участников, 2 победителя	Участвовали 2 ученика: 1- 9б, 1 -

	призёра		10 классы.
Информатика	9 участников, 2 победителя, 2 призёр		
Физика	14 участников, 1 победитель, 1 призёр	2 участника	
Астрономия	2 участника		
Биология	51 участник, 7 победителей, 18 призёров	12 участников, 4 победителя, 2 призёра	
Химия	15 участников, 3 победителя, 2 призёра	4 участника	
Технология	9 участников, 2 призёра		
Физическая культура	3 участника		

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников МБОУ Краснинской средней школы за последние 3 года видно, что отмечается стабильность по трудоустройству выпускников в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	28	0	17	15	9	6	0	0
2021	31	11	0	19	24	13	10	0	0
2022	35	17	0	18	30	22	8	0	0

В среднем 48% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе МБОУ Краснинской средней школы. В 2020 году эта цифра составила 62%.

В 2022 году 100% выпускников 11 класса трудоустроены. В среднем 73% выпускников образовательного учреждения поступают в высшие учебные заведения. Знания, полученные в МБОУ Краснинской средней школе, дают возможность для продолжения обучения в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования. Отмечается повышение количества выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается сегодня не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемая часть воспитательной работы, признанная обеспечить решения общих задач социализации и воспитание взрослеющей личности.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводятся в рамках программы «Будущее для всех». Целью программы является воспитание у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств.

В рамках информационно-методического обеспечения профилактики (работа с педагогическим коллективом) были проведены:

- уточнение банка данных обучающихся группы риска, неблагополучных семей. С выявленными семьями составлен индивидуальный план работы. С классными руководителями проведены консультации по вопросам: «Пути решения проблем трудных подростков», «Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими вредные привычки», «Неблагополучная семья. Формы работы». Разработана система работы по выявлению обучающихся склонных к употреблению ПАВ.

В рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних проведены мероприятия: -ежегодно проводится информирование обучающихся 1-11 классов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния. Обучающиеся вовлекаются в творческие объединения дополнительного образования. Осуществляется постоянный контроль за посещением учебных занятий.

В рамках повышения правовой грамотности обучающихся проведены мероприятия: «Мои права и обязанности», «В мире прав», «Закон одинаков для всех», «Виды правонарушений. Ответственность», «Поступок, проступок, правонарушение».

В рамках развития способности делать жизненный выбор проведены с обучающимися мероприятия:

- «Умей сказать НЕТ», «Мой выбор – моя ответственность», «Мои ценности», «Как мы выбираем», «Всегда есть выбор», «Незнание закона не освобождает от ответственности», среди обучающихся 5-9 классов. С обучающимися 9 класса проведена интеллектуальная игра «Я и право». Разработаны памятки «Об уголовной и административной ответственности обучающихся, совершивших правонарушение и преступление».

В рамках занятости детей в каникулярное время организуется отдых на базе летнего лагеря. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, состоящих на контроле в органах системы профилактики.

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводятся беседы, встречи с медицинскими работниками. Проведены в течение года беседы с обучающимися: «Умей

жить здорово!», «Жизнь без сигарет», «Вредные привычки и их последствия», «От пьянства до преступления – один шаг», «Механизм действия Федерального закона «О запрете курения».

С обучающимися, состоящими на контроле была составлена индивидуальная программа реабилитации. Целью, которой является коррекция поведения. На конец учебного года на профилактическом учете состоит один обучающийся.

Большое внимание уделялось работе с родителями. Были проведены индивидуальные консультации родителей, имеющих детей с отклонениями поведения. Проведены беседы с родителями, состоящими на профилактическом учете. «Роль семьи в жизни родителей и ребенка», «Типы воспитательных ошибок», «Воспитание милосердия», «Как предупредить детский суицид». Семьи, состоящие на контроле, посещались классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН.

В рамках профилактических мероприятий осуществлялась совместная деятельность с субъектами профилактики. Осуществлялись совместные рейды с правоохранительными органами в неблагополучные семьи. Проводились встречи с работниками ПДН, КДН с целью правовой пропаганды «Разъяснительная работа по правам и обязанностям детей и подростков». Совместно с инспектором ПДН проводились групповые занятия с обучающимися группы риска.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	439	850	1,98
2022/2023	434	847	1,97

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я, 5-я группа
2021/2022	439	101	308	21	9
2022/2023	434	95	305	25	9

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся

и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1.	Всероссийский конкурс сочинений- 2022	Муниципальный, региональный	Грамота, сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
2.	Конкурс творческих работ «Учитель – наша гордость, наш пример!»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 42 чел. Педагоги: 6 чел.
3.	Фотоконкурс «Я рисую светом»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 4 чел.
4.	Конкурс фото и видео творчества «Смоленщина православная»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
5.	Памятное мероприятие, посвященное 210-летию Отечественной войне 1812 года	Региональный	Благодарственное письмо	Педагоги: 1 чел.
6.	Всероссийский экономический диктант 2022	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 2 чел.
7.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 2 чел.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 21 чел. Педагоги: 4 чел.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Грамота, диплом	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел.
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс.Учебник по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 2 чел.

11.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Народов много – страна одна»	Региональный, международный	Благодарственное письмо	Педагоги: 1 чел.
12.	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 24 чел. Педагоги: 2 чел.
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
14.	Большой этнографический диктант 2022	Всероссийский	Грамота, сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 2 чел.
16.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень)	Международный	Свидетельство	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
17.	Всероссийское онлайн-совещание Учи.ру «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 2 чел.
18.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей «Талантливые люди. Осень 2022»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
19.	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 38 чел. Педагоги: 26 чел.
20.	Всероссийский экологический диктант 2022	Всероссийский	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 24 чел. Педагоги: 18 чел.
21.	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Делай добро – твори МИР»	Международный	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.

22.	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 3 чел.
23.	Историко-литературный конкурс «Страницы истории родного края»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
24.	Конкурс профессионального мастерства «В единстве – наша сила»	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 2 чел.
25.	V региональная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
26.	Первенство района по настольному теннису «Первая ракетка», посвященное Дню народного единства	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 2 чел.
27.	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 22 чел.
28.	Онлайн-акция для школьников и учащейся молодежи по сбору материалов на тему: «История жизни солдата»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
29.	Лабиринты. Всероссийский конкурс по основным школьным предметам	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
30.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 131 чел. Родители: 93 чел. Педагоги: 19 чел.
31.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 164 чел. Педагоги: 5 чел.
32.	Олимпиада «Курс на право»	Региональный	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 1 чел.

33.	V Межнациональные патриотические сборы молодежи «Кривичи»	Региональный	ВКС	Обучающиеся: 17 чел. Педагоги: 1 чел.
34.	XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «ФИНАТЛОН для старшеклассников»	Всероссийский	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 27 чел. Педагоги: 1 чел.
35.	Епархиальный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
36.	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I»	Всероссийский	Диплом, сертификат	Обучающиеся: 24 чел. Педагоги: 2 чел.
37.	Конкурс творческих работ «Карнавал фантазий»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 21 чел. Педагоги: 5 чел.
38.	Историко-литературный конкурс «Нам не забыть былых сражений»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
39.	Конкурс творческих работ «Будем добрыми и человечными»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
40.	Конкурс профессионального мастерства «Современные вызовы развитию образовательно-воспитательной среды»	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 4 чел.
41.	Конкурс профессионального мастерства «Растим знатоков права»	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 2 чел.
42.	Конкурс творческих работ «В мире прав и обязанностей»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
43.	Конкурс творческих работ «Прокуратура на страже закона»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.

				чел.
44.	Конкурс творческих работ «Отечество мое православное»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
2023 год				
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Грамота, диплом	Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 3 чел.
2.	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках программы «Мы твои друзья»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Грамота, диплом	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
4.	Областная викторина по правилам дорожного движения «Дорожная грамотность»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 24 чел. Педагоги: 5 чел.
5.	Всероссийский конкурс экологического рисунка, среди обучающихся образовательных учреждений МО «Краснинский район» Смоленской области	Муниципальный, региональный	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Грамота	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
8.	Конкурс творческих работ «Город-ключ», посвященный 1160-летию первого летописного упоминания Смоленска	Региональный	Диплом, грамота	Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 1 чел.
9.	Всероссийский конкурс юных	Школьный,	Диплом,	Обучающиеся:

	чтецов «Живая классика – 2023»	муниципальный	благодарность	30 чел. Педагоги: 7 чел.
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс. Учебник «Я люблю математику» для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел.
11.	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитание гражданина и патриота»	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 3 чел
12.	Районный естественнонаучный конкурс «Мой край родной»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел
13.	Районный историко-литературный конкурс «Оборона и блокада Ленинграда»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 11 чел. Педагоги: 5 чел
14.	Районная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел
15.	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 2 чел.
16.	Конкурс рисунка «События Отечественной войны 1812 года в рисунках детей XXI века»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
17.	Историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
17.	Всероссийский конкурс «Победа За нами»	Всероссийский	Благодарность	Педагоги: 1 чел.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел.
19.	II школьный фестиваль «Летопись военных лет», посвященный Великой	Школьный	Диплом	Обучающиеся: 65 чел. Педагоги: 12

	Отечественной войне 1941-1945 гг.			чел.
20.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
21.	Дистанционный конкурс школьников «Юный математик»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
22.	Школьные спортивные соревнования «Мы вместе», приуроченные к окончанию 2022-2023 учебного года	Школьный	Диплом	Обучающиеся: 361 чел. Педагоги – 20 чел.
23.	Конкурс детского рисунка «Профсоюз глазами детей»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 51 чел. Педагоги: 1 чел.
24.	Чемпионат района по мини-футболу	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
25.	Чемпионат района по баскетболу	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 1 чел.
26.	Чемпионат по волейболу	Муниципальный региональный	Диплом	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 1 чел.
27.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный, региональный	Диплом	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 2 чел.
28.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный, региональный	Диплом	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 2 чел.
29.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 20 чел. Педагоги: 11 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: педагогические работники школы становились

победителями и призёрами муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства, показали высокие результаты в географическом, этнографическом, экологическом, химическом диктантах, диктанте победы, онлайн-зачётах по финансовой грамотности. Педагоги приняли активное участие в пригласительном этапе ВОШ на платформе образовательного центра «Сириус», были награждены сертификатами, грамотами.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ Краснинская средняя школа, проводимого школой путём анкетирования в течение года, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 99,81 баллов из 100 получила школа в ходе оценки родителями доброжелательности и вежливости сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 98,12 баллов из 100 составила комфортность условий предоставления услуг по итогам опросов получателей образовательных услуг школы;
- 99,1 баллов составила степень удовлетворённости условиями оказания образовательных услуг;
- 87,1 баллов школа получила за открытость и доступность информации об организации.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры школы: в течение отчетного года школа реализовала социально-значимый проект «Летопись родного края», «Знай и люби свой край». В рамках проектов обучающихся, педагогические работники школы результативно участвовали в конкурсах, конференциях различного уровня, сотрудничали с районной библиотекой, с Краснинской районной клубной системой, с Краснинским краеведческим музеем имени супругов Ерашовых, с Детской школой искусств, с МБУДО «Центром воспитательной работы и детского творчества». На страницах районной общественно-политической газеты «Краснинский край» были опубликованы статьи педагогов, творческие работы обучающихся.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе вела совместную деятельность:

- с районной библиотекой;
- с детско-юношеской спортивной школой;
- с Краснинской районной клубной системой;
- с Краснинским краеведческим музеем имени супругов Ерашовых;
- с Детской школой искусств;
- с МБУДО «Центром воспитательной работы и детского творчества»;
- с Краснинским МБДОУ детский сад «Родничок»

В предстоящем учебном году школа и организации района планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.3. Сотрудничество с цифровыми образовательными платформами: для реализации дистанционных образовательных технологий на протяжении учебного года использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКЛАСС», Российская электронная школа, интерактивная образовательная платформа Учи.ру, цифровая платформа для обучения по основным школьным предметам ЯндексУчебник, онлайн-платформа «Видеоуроки в интернет», домашняя онлайн-школа «ИнтернетУрок».

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: участие педагогов школы в деятельности общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», участие педагогов в деятельности следующих сетевых педагогических сообществ: «Педсовет», «Завуч.инфо», «Методисты», «ПроШколу.ру», «Инфоурок», «Социальная сеть работников образования», РМО и ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, физики, учителей естественного цикла.

6. Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»

6.1. В школе реализуется федеральный проект «**Цифровая образовательная среда**», целью которого является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6.2. В рамках национального проекта «Образование» в МБОУ Краснинской средней школе в октябре 2021 года открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В нём школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются в различных кружках, работают на новых современных компьютерах, осваивают новое оборудование. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.

6.3. В МБОУ Краснинской средней школе в августе 2022 года завершился ремонт мужского туалета в начальной школе. За счёт спонсорской помощи, средств регионального бюджета произведена замена окон на пластиковые в 22 кабинете, в 2 помещениях школы. Выделены финансовые средства на ремонт потолка, стен, полов в 17а кабинете, который будет завершён в августе 2023 года.

В целях обновления инфраструктуры пищеблока школы приобретено следующее оборудование: морозильный ларь, котлы из нержавеющей стали, вилки, ложки, тарелки.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Муниципальный бюджет	1520436,37	3264167,62
Региональный бюджет	11378645,97	17285150,36

Федеральный бюджет	1237200,96	1875756,24
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	623130,12	996439,22
Всего:	14759413,42	23421513,44

7.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 38 180 926,86 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3 339 769,34	8,7	Федеральный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	29 011 204,97	75,98	Федеральный бюджет, региональный бюджет
Коммунальные услуги	3 843 051,64	10,1	Муниципальный бюджет
Услуги связи	12 855,40	0,02	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 016 041,02	2,7	Региональный и муниципальный бюджет
Пополнение материально-технической базы (учебники, спортивный инвентарь)	958 004,49	2,5	Федеральный бюджет, региональный и муниципальный бюджет

8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: Публичный доклад директора по итогам работы школы за 2021-2022 учебный год был заслушан, одобрен на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2022), на заседании родительского комитета школы, Совета обучающихся, общем собрании работников школы.

С целью общественного обсуждения текст публичного доклада был опубликован на официальном сайте школы.

8.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, их реализация:

- Работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Краснинского района Смоленской области.
- Разработана рабочая программа воспитания на уровне НОО, ООО.
- Разработана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС.

- Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана для 1, 2, 5, 6, 10 классов по обновлённым ФГОС в конструкторе рабочих программ на сайте единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/constructor/>
 - Приведены в соответствие с обновлёнными ФГОС нормативные документы школы.
- Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

9. Перспективы и планы развития

9.1. На основании выполнения целевых показателей и индикаторов программы развития школы в 2022/2023 учебном году, а также анализа образовательного и воспитательного процесса можно сделать следующие выводы:

1. В полной мере в 2022/2023 г. реализованы следующие задачи:

- 1) разработана основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования
- 2) разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана для 1, 2, 5, 6, 10 классов по обновлённым ФГОС в конструкторе рабочих программ на сайте единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/constructor/>
- 3) пополнен банк КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.
- 4) администрация школы прошла 2 сессию повышения квалификации по обновлённым по обновлённым ФГОС ООО, СОО.
- 5) учителя, которые будут работать по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсы повышения квалификации.
- 6) апробирована модель введения второго иностранного в девярых классах, которая показала свою эффективность.
- 7) обобщен и распространен опыт школьного методического объединения учителей естественного цикла на областном уровне, который получил высокую оценку.
- 8) увеличено количество обучающихся, задействованных в кружках, секциях в рамках реализации программ дополнительного образования (на 3%).

2. Не в полной мере реализованы следующие задачи:

- 1) Недостаточно организована работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
- 2) Не достигнуто целевого показателя вовлечение родителей в деятельность работы школы (33% вместо 35% запланированных).

9.2. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Задачи работы школы на 2023/2024 учебный год

В соответствии с целевыми установками стратегии реализации национального проекта «Образование», на основании плана осуществления практического этапа программы развития школы, в условиях реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива Школы будет направлена на решение следующих задач:

- совершенствование нормативной базы школы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и государственно-правовым регулированием в сфере образования;
- переход на обновлённые ФГОС начального общего, на ФГОС основного общего образования, на ФГОС среднего общего образования с 01.09.2023 года;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования; - обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжение деятельности по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей участников образовательного процесса;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании на основе внедрения современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий организации образовательного процесса, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, системно-деятельностного подхода, системы целесообразного сопровождения учителя для его личностного роста, самопознания своих возможностей, самореализации в профессиональной и социальной деятельности;
- обеспечение объективного функционирования внутренней оценки качества образования, в том числе системы оценки достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- совершенствование системы воспитательной работы в школе на основе развития дополнительного образования, обновления программного ресурса, активизации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и партнерами образовательной сети;
- продолжение работы по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьесоздающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных

услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других образовательных организаций района, представляет свои наработки на совещаниях, конференциях, вебинарах, форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими показателями личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, воспитательно-образовательной деятельности.