

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ Краснинская средняя школа
Протокол № 8 от 11.09.2023


Приказом директора
МБОУ Краснинская средняя
школа
Сысоенковой И.И.
№ 3 от 12.09.2023

ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ
МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснинская средняя школа
Краснинского района Смоленской области
(проект «Успешный ученик»)
на 2022-2023 учебный год

Цель и задачи реализации программы

Целью программы по устранению риска «*Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*» является: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к окончанию 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Указанная цель будет реализована в процессе выполнения следующих **задач**:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Использовать различные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся, родителей) для повышения качества образования.
3. Составить индивидуальные учебные маршруты для учащихся «группы риска».
4. Выявить образовательные потребности и интересы обучающихся и запросы родителей по организации внеурочной деятельности. Разработать программы курсов внеурочной деятельности с учетом выявленных потребностей и предпочтений.
5. Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
6. Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».

Целевые показатели

В ходе реализации программы к концу 2022-2023 учебного года предполагается достичь следующих показателей.

Показатели по риску: *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*:

1. Снижение доли обучающихся с трудностями в обучении на 5%;
2. Увеличение доли обучающихся с повышенной мотивацией обучения на 5%;
3. Наличие консультаций для обучающихся с трудностями в обучении с целью педагогической и психологической помощи;
4. Доля участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг до 75%;

5. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня - до 50% обучающихся.

6. Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях на 10%.

7. Доля родителей, готовых принять активное участие в организации профориентационных мероприятий до 20%.

8. Увеличение доли обучающихся, осваивающих учебные предметы естественно-научной направленности, программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, на 10% естественно-научной и технической направленностей.

Методы сбора и обработки информации

Для сбора и обработки информации в ходе реализации Программы используются:

- аналитические и статистические данные ВСОКО;
- тестирование, анкетирование, опрос;
- наблюдение;
- изучение и анализ документов;
- результаты внешних мониторинговых исследований качества образования, результатов всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Итоги обработки и анализа информации оформляются в виде отчетов и аналитических справок, которые являются основанием для принятия управленческих решений руководителем.

Сроки реализации программы

I этап (декабрь 2022г. – январь 2023г.) - аналитико-диагностический:

- анализ исходного состояния и развития Школы для понимания реальных возможностей и сроках исполнения программы; разработка антирисковых подпрограмм.

II этап (февраль-май 2023г.) - основной, внедренческий:

- реализация плана Программы; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

III этап (июнь 2023г.) - аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы к концу 2022-2023 учебного года предполагается: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач

№ п/п	Задача	Мероприятия
1	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка инструментария диагностики по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности и уровня учебной мотивации
2	Использовать различные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся, родителей) для повышения качества образования	<p>Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении: выявление интересов и склонностей обучающихся, привлечение к занятию в кружках, секциях, привлечение к участию во внеклассных и общественных мероприятиях</p> <p>Проведение консультаций с родителями учащихся «группы риска»</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися с целью ликвидации пробелов знаний</p> <p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам повышения качества образования</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях</p>

3	Составить индивидуальные учебные маршруты для учащихся «группы риска»	Разработка индивидуальной образовательной траектории для обучающихся «группы риска»
4	Выявить образовательные потребности и интересы обучающихся и запросы родителей по организации внеурочной деятельности. Разработать программы курсов внеурочной деятельности с учетом выявленных потребностей и предпочтений	Проведение анкетирования с целью выявления запроса родителей и обучающихся по организации курсов внеурочной деятельности
5	Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.	Участие обучающихся в проекте по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ»
		Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»
		Участие родителей в проведении профориентационных мероприятий
6	Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста»	Использование в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста». Освоение программ дополнительного образования естественно-научной направленности, проектной и внеурочной деятельности (согласно Плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста»)

Исполнители

Сысоенкова Ирина Ивановна
Директор

Разработчик, руководитель.
Определяет структуру управления, обеспечивает финансовые, кадровые, хозяйственные и иные вопросы, контроль за всеми видами деятельности учреждения, подведение итогов и оформление результатов, разрабатывает нормативную базу.

Тимощенкова Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР	Разработчик. Организует и проводит внутришкольные оценочные мероприятия, сбор и обработку данных. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение, проводит сбор и обработку информации, руководит методической службы школы. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, координирует работу с родителями и социальными партнерами.
Романова Снежана Викторовна	Заместитель директора по ВР	Разработчик. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, координирует работу с родителями и социальными партнерами.
	Методист ГАУ ДПО СОИРО	Тьютор-консультант. Осуществляет оперативное консультирование педагогических работников и руководителей школы по вопросам эффективных педагогических и управленческих практик по переводу школы в эффективный режим работы. Куратор школы. Обеспечивает учебно-методическое и консультационное сопровождение

Социальные партнеры:

Муниципальный образовательный центр Краснинского района Смоленской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Смоленский областной институт развития образования.