

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснинская средняя школа  
Краснинского района Смоленской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_/И.И. Сысоенкова/

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель: Давыденкова Татьяна Николаевна**

## **Методическая тема района:**

**Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования.**

**Единая методическая тема школы на 2023-2027 гг.  
«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»**

**Цель работы по единой методической теме школы:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

**Основные задачи по реализации темы:**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

**Тема методической работы школы на 2023-2024 учебный год:  
«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования».**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации

**Задачи:**

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
4. Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;
5. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
6. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно - исследовательской деятельности.
7. Оказание педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся;
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**Методическая тема работы школьного методического объединения  
русского языка и литературы:** «Повышение профессионального мастерства  
учителей русского языка и литературы для обеспечения высокого качества  
обучения учащихся».

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении.

**Задачи:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

**План  
работы школьного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Изучение нормативных документов</b>			
1	Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель МО
2	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем	В течение года	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Члены МО
3	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Члены МО
4	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО
<b>2. Методическая работа</b>			
1	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО.	В течение года	Члены МО
3	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-сентябрь	Члены МО
4	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы	Август, май	Члены МО

	по теме самообразования.		
5	Организация работы по аттестации учителей: -уточнение списка учителей, аттестующихся в уч.г.; -оказание методической помощи	В течение года	Руководитель МО
6	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Члены МО
7	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Члены МО
8	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Члены МО
<b>4. Организация работы с одарёнными детьми</b>			
1	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад -внутриклассные олимпиады -олимпиады школьные	Октябрь	Члены МО
2	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам	ноябрь	Члены МО Руководитель МО
3	Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальных олимпиадах -подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад	ноябрь	Руководитель МО
4	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Члены МО
<b>5. Организация работы со слабоуспевающими, неуспевающими детьми</b>			
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Члены МО
2	Организация работы с отстающими учащимися	В течение года	Члены МО
3	Планирование учебной деятельности с учетом	Систематически	Члены МО

	личностных и индивидуальных способностей учащихся.		
--	--	--	--

### План заседаний МО учителей русского языка и литературы

План	Дата	Ответственные
<p><b>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. г.»</b></p> <p>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе в 5-10 классах.</p> <p>3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022 -2023 учебный год, анализ, планирование работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по внедрению ФГОС третьего поколения в 2023-2024 уч. г.</p> <p>6. Работа учителей с одаренными детьми. Подготовка учащихся к началу школьного этапа ВсОШ.</p>	август	Руководитель ШМО Учителя-предметники
<p><b>Заседание 2 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»</b></p> <p>1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах.</p> <p>2. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.</p> <p>3. Доклад «Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» (докладчик</p>	ноябрь	Руководитель ШМО, члены ШМО
<p><b>Заседание 3 «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».</b></p> <p>1. Доклад «Виды работ по формированию читательской грамотности». (докладчик )</p>	январь	Руководитель ШМО, члены ШМО

<p>2. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.</p> <p>3. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.</p> <p>4. Подготовка к ВПР и ГИА-2024, анализ демонстрационных материалов.</p> <p>5. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по русскому языку, литературе.</p>		
<p><b>Заседание 4 «Реализация и проблемы внедрения ФГОС ООО нового поколения»</b></p> <p>1. Доклад «Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>2. Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных 9,10 классах, определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>3. Результаты конкурса «Живая классика»</p> <p>4. Результаты итогового собеседования в 9-х классах</p> <p>5. Утверждение материала для промежуточной аттестации.</p>	март	Руководитель ШМО, Члены ШМО
<p><b>Заседание 5 «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».</b></p> <p>1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-10 классах.</p> <p>2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год, анализ подготовки к успешной сдаче ОГЭ-2024.</p> <p>3. Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2024-2025 учебный год.</p>	май	Руководитель ШМО, члены ШМО