



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Краснинской средней школы  С.В. Романова 29.08.2023 г.</p>	<p>Принято решением педагогического совета МБОУ Краснинской средней школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Краснинской средней школы  И.И. Сысоенкова Приказ № 60 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательная минералогия»
Направление: общеинтеллектуальное
Класс: 6а, 6б
Срок реализации программы: 1 год**

Колонтаева И.В. учитель географии
первой квалификационной категории

2023 г.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Занимательная минералогия» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Содержание данного курса позволяет познакомить учащихся с особенностями современной минералогии как науки о минералах, одной из древнейших наук.

Кружок «Занимательная минералогия» дает возможность учащимся дополнить и углубить свои знания о минералах, горных породах и полезных ископаемых не только известных по школьному курсу географии, но и о таких минералах, которые в народном хозяйстве нашли свое применение недавно.

Вопросы минералогии довольно сложные, но раскрыть их нужно доходчиво и интересно. Содержание курса излагается в увлекательной форме, через познавательные рассказы и занимательные задачи, которые имеют оригинальное решение.

Содержание данного кружка предлагает разные виды учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

анализ карт месторождений полезных ископаемых; анализ статистических материалов;

подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации.

Проведение занятий может быть организовано в индивидуальной и фронтальной форме. При выполнении практических работ возможно использование групповой формы обучения. Формы проведения занятий отличаются разнообразием: игры, воображаемые путешествия и экскурсии.

Важная особенность предложенного курса заключается в том, что он несет в себе общезначимую культурологическую направленность, способствующую формированию всесторонне образованной личности.

Актуальность программы обусловлена тем, что школьные программы по курсу географии включают изучение лишь отдельных тем, связанных с минералогией и геологией. Кроме того, изучение даже этих тем происходит лишь фрагментарно и не носит системного характера. Тем не менее, школьники проявляют большой интерес к изучаемому курсу. Особенно привлекают ребят практические занятия по определению минералов и горных пород, геологические экскурсии.

Задачи курса:

1. Изучить более глубоко сведения о свойствах минералов и металлов, находящих сегодня применение в хозяйстве и научиться пользоваться этими знаниями в повседневной жизни.
2. Выявить связи минералогии с другими отраслями знаний, определить возможности их применения.
3. Научить учащихся видеть в минералах точные модели окружающего мира и природы, геологическую последовательность их возникновения и

использования разных металлов и их сплавов на различных этапах исторического развития человеческого общества.

Предметные результаты

объяснять роль различных источников географической информации.
различать видовое разнообразие компонентов природы в пределах географической оболочки.

находить в различных источниках и анализировать географическую информацию.

составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации.

использование карт как моделей.

формулировать свое отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды.

Требования к планируемым результатам Программа курса «Занимательная минералогия» обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД

понимать смысл своей деятельности.

использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Регулятивные УУД

самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему,

определять цель учебной деятельности,

выбирать тему проекта.

выдвигать версии решения проблемы,

осознавать конечный результат.

составлять план решения проблемы.

Познавательные УУД

анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
выявлять причины и следствия простых явлений.

строить логические рассуждения, включающие установление причинноследственных связей.

Коммуникативные УУД самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Материально-техническое обеспечение

1. Коллекция горных пород и минералов. 2. Геологическая карта мира. 3. Атлас Смоленской области 4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: уроки географии 6, 7 классы

Содержание занятий

Введение(4ч) Горные породы и минералы малой Родины Смоленской области - Сказы П.П.Бажова

Тема 1 (2ч) Что такое минералогия, что она изучает? Её практическое значение. Строение земного шара. Состав земной коры.

Тема 2 (8ч) Свойства минералов. Основные Физические и химические свойства минералов, от чего они зависят Агрегатное состояние минералов, их переход из одного состояния в другое с изменением температуры и давления. Минералы, обладающие кристаллической структурой. Аморфные минералы образование кристаллов в природе. Выращивание кристаллов из растворов. Свойства кристаллов и их практическое применение.

Тема 3 (4ч) История камня. Камень и первобытный человек. Каменные страницы истории – архитектурные памятники России. Каменных дел мастера. Из истории камнерезного дела на Руси. Центры старой русской камнерезной промышленности – Екатеринбург, Петергоф. Открытие самоцветов на Урале в XIX веке

Тема 4 (2ч) Алмаз - драгоценный камень

Тема5 (4ч) Метеориты, причины их падения, химический состав

Тема6(6ч) Камни в жизни животных и растений. Минералы органического происхождения: известняки и фосфориты. Окаменевшие растения – результат удивительной работы минеральных растворов Рудные горы – «Железные цветы»

Тема 7(4ч) Камень и урожаи. Камни плодородия: апатит, фосфорит, калийные соли, известняк; их применения

Тема 8 (6ч) Камень и здоровье человека. Минеральные растворы и курортное дело. Камни в организме человека

Тема 9 (6ч) Камень и предрассудки, с ним связанные

Тема 10 (10ч) Необычное в мире камня. Знаки на камне – “громовые стрелы” Кристаллы – гиганты. Жидкие и летучие минералы. Сбор коллекции горных пород и минералов. Создание искусственных камней и их применение.

Тема 11(2ч) Охрана полезных ископаемых Исчерпаемые ресурсы. Различные виды полезных ископаемых. Методы и их добычи. Изменение полезных ископаемых в результате естественных процессов – вымывание подземными водами, размыв потоками воды, процессы окисления, а также человеческой деятельностью.

Воздействие человека на полезные ископаемые: а) уменьшение количества полезных ископаемых б) изменения качества полезных ископаемых

Закон об охране полезных ископаемых.

Тема 12(2ч) Правила сбора образцов минералов. Советы академика А.Е.Ферсмана начинающему минералогу.

Тема 13(4ч) Простейшие приемы определения минералов в полевых условиях.

Тема 14(2ч) Сбор и хранения минералогических коллекций, заготовка раздаточного материала

Тема 15(1ч) Специальности, связанные с изучением и использованием горных пород и минералов.

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Кол-во часов (всего)	Виды занятий		
			Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Форма занятий
1.	Введение. Горные породы и минералы в сказах П.П.Бажова.	4	2	2	Беседа
2.	Что такое минералогия? Земная кора	2	2		рассказ
3.	Свойства минералов	8	4	4	Практическое занятие

4.	История камня	4	4		рассказ
5.	Алмаз драгоценный камень	2	2		Беседа
6.	Метеориты, причины Их падения. Химический состав	4	4		Работа с дополнительными источниками знаний
7.	Камни в жизни животных и растений	6	4	2	Практическая работа, беседа
8.	Камень и урожай	4	3	1	Беседа, работа с дополнительными источниками знаний
9.	Камень и здоровье человека	6	5	1	Семинар - практикум
10	Камень и предрассудки с ним связанные	6	6		Беседа
11	Необычное в мире камня	10	9	1	Сбор коллекции горных пород и минералов
12	Охрана полезных ископаемых	2	2		Беседа, участие в дискуссии
13	Правила сбора образцов минералов	2		2	Занятие - практикум
14	Простейшие приемы определения минералов в полевых условиях	4	1	3	Беседа.
15	Сбор и хранение минералогических коллекций. Заготовка раздаточного материала	2	1	1	Практическая работа
16	Специальности, связанные с изучением и использованием горных пород и минералов	1	1		
Итого:		68	51	17	

Перечень рекомендуемой литературы.

1. Павловский Б.В. Камнерезное искусство Урала – Свердловск, 1963.

2. Кузин М. Ф. Полевой определитель минералов, М., «Наука», 1974.
3. Лучин М. В. Детям о природе, М., «Просвещение», 1983.
4. Малахов А.А. Под покровом мантии, М., Молодая Гвардия, 1985.
5. Ферсман А.Е. Занимательная минералогия, М., Дет-гиз, 1984.
6. Ферсман А.Е. Воспоминания о камне, М., 1963.
7. Уфимцев В.И. Знай свой край — Свердловск, 1986.
8. Бажов П.П. Малахитовая шкатулка, М., 1961.