



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Краснинской средней школы  С.В. Романова 29.08.2023 г.</p>	<p>Принято решением педагогического совета МБОУ Краснинской средней школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Краснинской средней школы  И.И. Сысоенкова Приказ № 60 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность на уроках математики»
Направление: общеинтеллектуальное
Класс: 10 а,б
Срок реализации программы: 1 год**

Федорова Г.В., учитель математики
первая квалификационной категории

2023 г.

Актуальность курса «Финансовая грамотность на уроках математики» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Введение курса помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы.

Цель курса:

формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ.

Задачи курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Планируемые результаты обучения

Личностные

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

Предметные

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне могут быть достигнуты как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание учебного курса

Личный финансовый план (8 ч)

Личный финансовый план. Личное финансовое планирование.

Бюджет личный, семейный.

Личные доходы.

Расходы.

Начисленная заработная плата.

НДФЛ

Выданная заработная плата.

Депозит (9 ч)

Депозит.

Вклад.

Вклад до востребования.

Срочный вклад.

Процентный доход.

Процентная ставка.

Простой процент. Сложный процент.

Капитализация процентов. Кредит (8 ч)

Кредит.

Потребительский кредит.

Кредитная карта Процентная ставка по кредиту. Переплата по кредиту.
Полная стоимость кредита.

Обеспечение. Автокредит.

Ипотечный кредит. Первоначальный Дифференцированный платеж.

Расчетно-кассовые операции (8 ч)

Банковская карта. Дебетовая карта.

Кредитная карта. Банкомат

Обменный курс. Электронные деньги.

Электронный кошелек. Денежный перевод.

Страхование (9 ч)

Страхование. Страховой риск.

Страховое событие Страховая сумма. Возмещение ущерба.

Личное страхование. Страхователь. Обязательное страхование .
Добровольное страхование .

Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности
(ОСАГО) КАСКО.

Страхование имущества.

Страхование .

Страховая премия.

Франшиза.

Инвестиции (9 ч)

Инвестиции. Ценная бумага.

Акция. Дивиденды.

Облигаци.

Купон облигации.

Ставка купонного дохода.

Инвестиционный портфель.

Инвестиционный риск.

Фондовый рынок.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).

Недвижимость.

Бизнес.

Пенсии (8 ч)

Пенсия. Страховая пенсия.

Страховой стаж.

Индивидуальный пенсионный коэффициент.

Накопительная пенсия. Пенсионные накопления.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР).

Негосударственный пенсионный фонд (НПФ).

Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных баллов)
за год.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению пенсионного
возраста.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок
после достижения пенсионного возраста.

Налоги (8 ч)

Налог. Федеральные налоги.

Региональные налоги.

Налогоплательщик.

Единый социальный налог (ЕСН).

Подходный налог (НДФЛ).

Транспортный налог.

Налоговый вычет.

Повторение курса «Финансовая грамотность»(2 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема занятий	Дата проведения
1.	Личный финансовый план. Личное финансовое планирование	
2.	Бюджет личный, семейный.	
3.	Личные доходы	
4.	Расходы	
5.	Депозит	
6.	Депозит	
7.	Вклад	
8.	Вклад до востребования	
9.	Срочный вклад	
10.	Кредит.	
11.	Потребительский кредит.	
12.	Кредитная карта Процентная ставка по кредиту. Переплата по кредиту	
13.	Полная стоимость кредита.	
14.	Банковская карта Дебетовая карта	
15.	Банковская карта Дебетовая карта	
16.	Кредитная карта. Банкомат	
17.	Страхование Страховой риск	

18.	Страховое событие Страховая сумма. Возмещение ущерба	
19.	Личное страхование. Страхователь. Обязательное страхование	
20.	Добровольное страхование	
21.	Инвестиции. Ценная бумага	
22.	Акция. Дивиденды	
23.	Облигация. Купон облигации	
24.	Ставка купонного дохода	
25.	Инвестиционный портфель	
26.	Пенсия. Страховая пенсия. Страховой стаж	
27.	Индивидуальный пенсионный коэффициент	
28.	Накопительная пенсия. Пенсионные накопления	
29.	Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР)	
30.	Налог. Федеральные налоги	
31.	Региональные налоги	
32.	Налогоплательщик	
33.	Единый социальный налог (ЕСН).	
34.	Повторение курса «Финансовая грамотность на уроках математики»	

№	Тема занятий	Дата проведения
1.	Начисленная заработная плата	

2.	НДФЛ	
3.	НДФЛ	
4.	Выданная заработная плата	
5.	Процентный доход	
6.	Процентная ставка	
7.	Процентная ставка	
8.	Простой процент. Сложный процент	
9.	Обеспечение. Автокредит	
10.	Ипотечный кредит. Первоначальный Дифференцированный платеж	
11.	Ипотечный кредит. Первоначальный Дифференцированный платеж	
12.	Аннуитетный платеж	
13.	Обменный курс. Электронные деньги	
14.	Обменный курс. Электронные деньги	
15.	Электронный кошелек. Денежный перевод	
16.	Электронный кошелек. Денежный перевод	
17.	Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности (ОСАГО) КАСКО.	
18.	Страхование имущества	
19.	Страхование. Страховая премия	
20.	Франшиза	
21.	Инвестиционный риск.	
22.	Фондовый рынок.	
23.	Паевой инвестиционный фонд (ПИФ).	
24.	Недвижимость. Бизнес	
25.	Негосударственный пенсионный фонд (НПФ) .	
26.	Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных баллов) за год	
27.	Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению	

	пенсионного возраста.	
28.	Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок после достижения пенсионного возраста	
29.	Подоходный налог (НДФЛ).	
30.	Транспортный налог.	
31.	Налоговая.	
32.	Налоговый вычет	
33.	Повторение курса «Финансовая грамотность на уроках математики»	