



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области**

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Краснинской средней школы</p> <p> С.В. Романова</p> <p>29.08.2023 г.</p>	<p>Принято решением педагогического совета МБОУ Краснинской средней школы</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ Краснинской средней школы</p> <p> И.И. Сысоенкова</p> <p>Приказ № 60</p> <p>от «01» сентября 2023 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Зеленый листок»

Направление: естественно-научное

Класс: 7б

Срок реализации программы: 1 год

Беляева Е.М., учитель биологии
высшей квалификационной категории

2023 г.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им самоорганизации и самоопределения.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления. ;
- формирование интереса (мотивации) к познавательной, проектно-исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, формирование внутренней экологической культуры;
- формирование уважительного отношения к иному мнению; оценивание жизненной ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости и патриотизма за свою страну,

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
 - умение организовывать свое рабочее место;
- составлять план действий, выполнение заданий, нахождение нестандартных путей решения проблем совместно в группе или индивидуально;
- организация самостоятельной познавательной деятельности во время экскурсий:
- постановка целей, планирование задач и их выполнение, прогнозирование результатов деятельности и самоконтроль выполнения работы;
- умение анализировать свое эмоциональное состояние от ситуации успеха или неуспеха и его адекватного восприятия;
- оценивать объективно свою деятельность и деятельность одноклассников.

Познавательные:

- умение учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать творческие знания, с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием учебной литературы.
- выделять существенную информацию из текстов различных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- знакомство с основами безопасности жизнедеятельности дома, на занятиях, на улице;
- умение выбирать безопасные пути решения возникающих ситуаций, знание отличительных особенностей предметов живой и неживой природы, сезонных изменений в природе,
- умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, группировать объекты на основе существенных признаков,
- умение находить познавательную информацию о жизни животных и растений

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формировать собственное мнение и позицию.
- договариваться и приходить к общему решению и совместной деятельности, в том числе в столкновении интересов.
- задавать вопросы.
- соблюдение простейших норм речевого этикета (приветствие, прощание, благодарность);
- умение участвовать в диалоге на занятиях и в быденной жизни;
- развивать способность принимать, обрабатывать, анализировать и передавать информацию;
- умение включаться в диалог и коллективное обсуждение с педагогом и сверстниками, осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь в сотрудничестве; продуктивно разрешать конфликтные ситуации учитывая интересы всех сторон.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;
- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;
- описывать биологические объекты, процессы и явления;
- ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- приобретать навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.
- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений) и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- сравнивать биологические объекты .процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Программа кружка «Зеленый листок»

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она позволяет приобщиться детям к миру растений в процессе практического ухода за растениями и опытно – исследовательской деятельности.

Содержание курса

Раздел I «Живая природа и человек» (4 часа)

Живая природа и человек. Техника безопасности при работе в лаборатории. Что такое флора. Самые необычные растения. Ядовитые растения.

Раздел II «Строение растения» (21 час)

Что такое растение. Жизненные формы. Внешнее строение растения (корень, стебель, лист, побег и его видоизменения, цветок и соцветие, плоды и семена). Сбор и хранение семян.

Описание растения. Изучение клеток кожицы лепестка фуксии. Обнаружение антоциана в листьях и изучение его свойств. Строение клеток листа элодеи. Обнаружение бесцветных пластид в клетках листа традесканции. Изучение клеток мякоти арбуза и томата. Запасные вещества клетки картофеля.

Раздел III «Растения и окружающий мир» (17 часов)

Растения и окружающая среда. Растения и почва. Растения и свет. Растения и температура.

Растения и вода. Засухоустойчивые растения. Кактусы и суккуленты. Деревья - жизненная форма растений. Знакомство с методикой определения деревьев и кустарников по зимующим побегам. Составление картотеки охраняемых растений.

История появления культурных растений. Родина культурных растений. Золотая осень: праздник урожая. Выставка плодов

Природные символы. Памятники природы. Красная книга. По страницам Красной книги Смоленской области.

Раздел IV «Комнатное цветоводство» (11 часов)

История комнатного цветоводства. Субтропические растения. Общие сведения по уходу.

Ассортимент. Тропические растения. Общие сведения по уходу.

Инвентаризация растений в школе. Интересное о цветах. Легенды о цветах. Комнатные растения

Раздел V «Цветоводство» (15часов)

Цветоводство. Подготовка семян к посеву. Посев. Уход за сеянцами.
Черенкование.

Пикировка. Посадка черенков. Уход за рассадой. Весенняя обрез
кустарников и деревьев.

Подготовка клумб. Обработка почвы. Цветы на моей клумбе.

Высадка рассады. Уход за растениями на клумбах.

Обучающиеся 6б класса – 12-13 лет

Количество – 11 обучающихся

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел I «Живая природа и человек» (4 часа)			
1	Живая природа и человек. Техника безопасности при работе в лаборатории.	1	
2	Что такое флора?	1	
3	Самые необычные растения.	1	
4	Ядовитые растения.	1	
Раздел II «Строение растения» (21 час)			
5	Что такое растение	1	
6	Жизненные формы.	1	
7	Внешнее строение растения.	1	
8	Корень.	1	
9	Стебель.	1	
10	Лист.	1	
11	Побег и его видоизменения.	1	
12	Цветок и соцветие.	1	
13	Плоды и семена.	2	
14	Сбор и хранение семян.	1	
15	Описание растения	1	
16	Обнаружение антоциана в листьях и изучение его свойств.	2	
17	Изучение клеток кожицы лепестка фуксии.	2	
18	Строение клеток листа элодеи.	2	
19	Обнаружение бесцветных пластид в клетках листа	1	

	традесканции.		
20	Изучение клеток мякоти арбуза и томата.	1	
21	Запасные вещества клетки картофеля.		
Раздел III «Растения и окружающий мир» (17часов)			
22	Растения и окружающая среда.	1	
23	Растения и почва.	1	
24	Растения и свет.	1	
25	Растения и температура.	1	
26	Растения и вода.	1	
27	Засухоустойчивые растения.	1	
28	Кактусы и суккуленты.	1	
29	Деревья - жизненная форма растений.	1	
30	Знакомство с методикой определения деревьев и кустарников по зимующим побегам.	1	
31	Составление картотеки охраняемых растений.	2	
32	История появления культурных растений.	1	
33	Родина культурных растений.	1	
34	Золотая осень: праздник урожая. Выставка плодов	1	
35	Природные символы. Памятники природы.	1	
36	Красная книга.	1	
37	По страницам Красной книги Смоленской области.	1	
Раздел IV «Комнатное цветоводство» (11часов)			
38	История комнатного цветоводства.	1	
39	Субтропические растения.	1	

40	Общие сведения по уходу.	1	
41	Ассортимент.	1	
42	Тропические растения.	1	
43	Общие сведения по уходу.	1	
44	Инвентаризация растений в школе.	2	
45	Интересное о цветах.	1	
46	Легенды о цветах.	1	
47	Комнатные растения.	1	
Раздел V «Цветоводство» (15часов)			
48	Цветоводство.	1	
49	Подготовка семян к посеву.	1	
50	Посев.	1	
51	Уход за сеянцами.	1	
52	Черенкование.	1	
53	Пикировка.	1	
54	Посадка черенков.	1	
55	Уход за рассадой.	1	
56	Весенняя обрез кустарников и деревьев.	1	
57	Подготовка клумб.	1	
58	Обработка почвы.	1	
59	Цветы на моей клумбе.	1	
60	Высадка рассады.	2	
61	Уход за растениями на клумбах.	1	

Материально – техническая база по биологии

Стол компьютерный ученический

Компьютер

Мультимедийный проектор

Микроскопы -10

Набор предметных и покровных стекол

Микропрепараты: 1. По анатомии и физиологии

По ботанике

Набор микропрепаратов «Биология»

Таблицы:

Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение»

Термометр лабораторный

Комплект гербариев разных групп растений

Гербарий «Растительные сообщества»

Набор учебно-познавательной литературы