



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области**

<p>«Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Краснинской средней школы  С.В. Романова 29.08.2023 г.</p>	<p>Принято решением педагогического совета МБОУ Краснинской средней школы Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Краснинской средней школы  И.И. Сысоенкова Приказ № 60 от «01» сентября 2023 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
Направление: интеллектуальное
Класс: 9 а,б
Срок реализации программы: 1 год**

Баранова Т.Н., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9-х классов и создает обучающимся условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ГИА по обществознанию.

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов¹, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Необходимым условием успешности изучения данного предмета выступает наличие современных учебно-методических комплексов. Необходимо использовать завершённую линию учебников по обществознанию для 5 - 9 классов. Коллектив авторов учебников возглавляет академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Боголюбов.

Цель - формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ОГЭ.

Задачи

Обучающиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ГИА;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета

Представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметные результаты

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, эссе и др.

Место учебного курса "Практическое обществознание" в учебном плане

Программа элективного учебного курса «Практическое обществознание» рассчитана на 34 учебных часа в 9 классе

Содержание учебного курса "Практическое обществознание"

9 класс

Введение. Специфика курса обществознания.

Нормативное обеспечение ГИА по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ГИА по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Личность и общество. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Человек, индивид, личность. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Ступени развития общества. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Экономическая сфера. Экономика и ее роль в жизни общества. Отношения собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Производство. Основные факторы производства. Предпринимательская деятельность. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Инфляция. Потребление. Безработица: причины и последствия.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Духовная сфера общества. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

В результате изучения курса «Практическое обществознание» ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема	Кол- во часов	Дата проведения
	Раздел 1. Общество.	6	
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.	1	
2	Взаимодействие природы и общества.	1	
3	Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.	1	
4	Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	1	
5	Традиционное, индустриальное, информационное общество.	1	
6	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма	1	
	Раздел 3. Социальная сфера.	7	
7	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	1	
8	Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.	1	
9	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	1	

10	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания.	1	
11	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.	1	
12	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в РФ, в Мурманской области.	1	
13	Урок обобщающего повторения по разделу: «Социальная сфера».	1	
	Раздел: «Экономика»	21	
14	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
15	Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	1	
16	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	1	
17	Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют	1	
18	Инфляция. Реальные и номинальные доходы.	1	
19	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	1	
20	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики.	1	
21	Роль собственности и государства в экономике.	1	

22	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1	
23	Заработная плата. Стимулирование труда.	1	
24	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	1	
25	Рынок. Рыночный механизм.	1	
26	Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1	
27	Семейный бюджет.	1	
28	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	1	
29	Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.	1	
30	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	1	
31	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.	1	
32	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.	1	

33	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	
34	Обобщающее повторение по теме « Экономика»	1	